

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика»
по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»**

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: получение компетенций, знаний и умений в области педагогики, владений и практических навыков работы в сфере психолого-педагогического воспитания больных и персонала.

Задачи:

1. Формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности
2. Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.
3. Сформировать у ординатора готовность к управлению коллективом, научить толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
4. Обучение ординатора навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педагогика» относится к Блоку Б1.Б.4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия, Биоэтика, Психология и педагогика, Медицинская психология, «Общественное здоровье и здравоохранение».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Психиатрия, Наркология, Неврология, Симуляционный курс, Производственная (клиническая) практика.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------------|---|--|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного | - организовать самостоятельный труд (мышление) и работать с информа- | - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического |

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | мышления; - особенности индивидуальных стилей мышления | цией (синтез). - анализировать научную профессиональную литературу по специальности | мышления; - анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - обучение и подготовка персонала; - теории управления персоналом; - основы медицинской этики и деонтологии | - соблюдать правила биомедицинской этики, хранить врачебную тайну; - учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности; - применять современные методы управления коллективом | - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом; - навыком ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе; - навыком формирования толерантности |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполни- | - цели обучения и воспитания; - методы и формы организации обучения и воспитания; - особенности различных типов обучения; - новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; - правила аттестации и сертификации персонала | - отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодействия; - применять методы медикосоциального воспитания в медицинской среде; - разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать | - методами психолого-педагогической работы; - современными образовательными технологиями; - технологиями дистанционного и электронного обучения |
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | | Форма | | |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | тельной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях | |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; - основные закономерности профессионального общения; - способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике | - организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; - применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов | - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией |

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость составляет 1 зачетную единицу (36 ч)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: самостоятельное изучение частных вопросов дисциплины.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: нет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 семестр).